ETAPA REGIONAL - CEARÁ CIENTÍFICO 2025

RESULTADO

CLASSIFICADOS PARA A FASE PRESENCIAL

(escolas por ordem alfabética)

Dia 03 de outubro de 2025

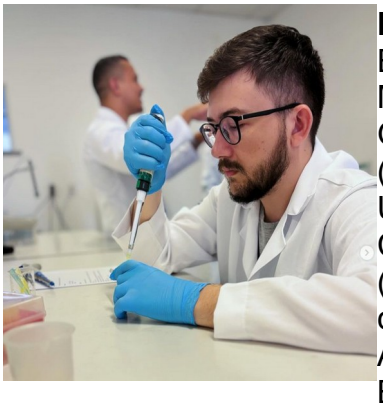
Local: Escola Quilombola Antônia Ramalho da Silva

Endereço: R. Maria José Nogueira, 1064, Alto da Boa Vista,

Queimadas - Horizonte, CE.

Ciências da Natureza, Educação Ambiental e Engenharias

Avaliadores



Helyson Lucas Bezerra Braz

É doutorando em Ciências Morfofuncionais pela Faculdade de Medicina da Universidade Federal do Ceará (UFC). Possui Graduação em Química pela Universidade Estadual do Ceará (UECE), Graduação em Ciências Biológicas pelo Centro Universitário Leonardo da Vinci (UNIASSELVI), Mestre em Ciências Morfofuncionais pela Universidade Federal do Ceará (UFC). É Professor na área de anatomia, histologia, biologia celular, bioquímica e química geral. Pesquisador nas áreas de Atividade Vascular Cardiorrenal, Biologia Computacional, Bioinformática e Inteligência Artificial. Conquistou mais de 70 prêmios em competições científicas nacionais e internacionais. Palestrante incentivador da pesquisa científica para estudantes do ensino fundamental e médio em todo o Brasil.

Antônio Marcelo Alves Lima

É doutorando e Mestre em Química pelo Programa de Pós-Graduação em Química pela Universidade Federal do Ceará - UFC.

Possui graduação em Química pela Universidade Estadual do Ceará - UECE, 2021; especializando em cursos de Engenharia Química e Coordenação Pedagógica e Supervisão Escolar pela Faculdade Pro-Minas. Professor pelo Curso Conceito e Químico pelo Laboratório de Fitoquímica Aplicada e Laboratório de Toxinologia. Atua em áreas centradas na Química Orgânica, com capacitação em Produtos Naturais, vide extração, isolamento de substâncias e posterior aplicação. Proficiente em Língua Inglesa pela Coordenação Geral das Casas de Cultura Estrangeira da Universidade Federal do Ceará. Realizou cursos de capacitação profissional linkados aos estudos de síntese orgânica, farmacognosia, epidemiologia, microbiologia, saneamento ambiental e processos químicos. Participou de eventos, simpósios e mostras científicas e educacionais.

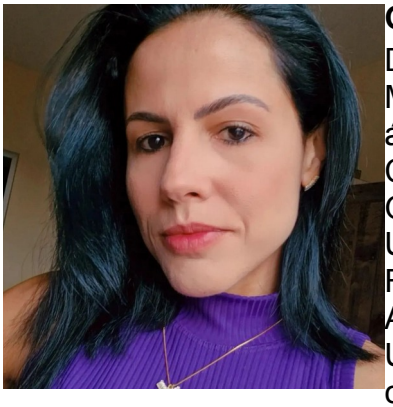
Ciências da Natureza, Educação Ambiental e Engenharias

CLASSIFICADOS

ESCOLA	PROJETO
EEMTI CUSTÓDIO DA SILVA LEMOS	CACTÁCEA: UMA RESPOSTA NATURAL AOS DESAFIOS DA PRODUÇÃO DE MATERIAIS E O CONSUMO CONSCIENTE
EEEP EDSON QUEIROZ	PAPIN -CÁPSULA PARA SUPLEMENTAÇÃO ALIMENTAR
EEMTI JÚLIA DE MELO	MONITORAMENTO DA QUALIDADE DA ÁGUA DOS CHAFARIZES DO MUNICÍPIO DE CASCAVEL -CE
EEMTI LUIZETE ALBANO FREITAS MENEZES	FABRICAÇÃO DE MADEIRA ECOLÓGICA “BRIQUETES”: ALTERNATIVA SUSTENTÁVEL PARA REDUÇÃO DO DESMATAMENTO CAUSADO PELAS CERÂMICAS DE TIJOLO DO MUNICÍPIO DE CHOROZINHO - CEARÁ.
EEMTI MARCONI COELHO REIS	POLI+: POLÍMEROS BIODEGRADÁVEIS A PARTIR DE RESÍDUOS AGROINDUSTRIAIS, UMA ALTERNATIVA SUSTENTÁVEL
EEM RAIMUNDO NOGUEIRA	DO LIXO AO SOLO: DESENVOLVIMENTO DE UM BIOPLÁSTICO FERTILIZANTE À BASE DE AMIDO, CASCA DE OVOS E FARINHA DE OSSOS
EEMTI RONALDO CAMINHA BARBOSA	ENTRE REDES DIGITAIS E MARINHAS: O USO DA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL (IA) NA ELABORAÇÃO DE UM PARADIDÁTICO COMO FERRAMENTA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA CONSERVAÇÃO DA SARDINHA NO DISTRITO DE CAPONGA, CEARÁ
EEEP PEDRO DE QUEIROZ LIMA	ARVIC: APROVEITAMENTO DE RESÍDUOS VÍTREOS NA FABRICAÇÃO DE COMPONENTES ESTRUTURAIS
EEM WALDERI MACHADO DE ALMEIDA	CHRONOBANHO: CHUVEIRO INTELIGENTE SUSTENTÁVEL PARA ESCOLAS PÚBLICAS
EEMTI WLADIMIR RORIZ	CONEXÃO CAATINGA: DESCOBRINDO A FAUNA POR MEIO DE CARDS, CÂMERAS E CONSCIÊNCIA AMBIENTAL

Avaliadores

Ciências Humanas e Sociais Aplicadas



Glacianne Gonçalves de Oliveira

Doutora em Ciências Marinhas pelo Instituto de Ciências Marinhas Tropicais - LABOMAR/UFC. Mestre em Geografia na área de concentração Análise Territorial e Ambiental da Zona Costeira pela Universidade Federal do Ceará. Graduada em Geografia nas modalidades bacharelado e licenciatura pela Universidade Estadual do Ceará.

Foi Professora Auxiliar HA-N3 no curso de Engenharia Civil, Arquitetura e Engenharia Ambiental e Sanitária pela Universidade de Fortaleza-UNIFOR, Tutora à Distância no curso de Educação Ambiental pela UFC-Virtual, foi professora da Faculdade Ari de Sá nos cursos de Engenharia Civil e Arquitetura e Urbanismo. Possui Experiência na área de Topografia, Gestão Ambiental, Educação Ambiental, Estágio Supervisionado, TCC, Geografia, Sociologia e Geociências com ênfase em oceanografia geológica e geografia física. Foi pesquisadora e participante convidada das audiências públicas e reuniões referentes ao PROJETO ORLA DE FORTALEZA e Estudo de Obras Costeiras no litoral de Caucaia, Ceará.

Natanael Nogueira do Nascimento

Doutorando em Políticas Públicas pela Universidade Estadual do Ceará (UECE).

Mestre em Serviço Social pela Universidade Federal da Paraíba (UFPB) Graduado em Serviço social pela (UECE), Especialista em Políticas Públicas e Desenvolvimento Regional na Universidade do Estado do Mato Grosso (UNEMAT), Assistente Social na Coordenadoria Regional de Desenvolvimento da Educação – CREDE 9.

Ciências Humanas e Sociais Aplicadas

CLASSIFICADOS

ESCOLA	PROJETO
EEMTI CUSTÓDIO DA SILVA LEMOS	AVALIAÇÃO DO ÍNDICE DE QUALIDADE AMBIENTAL URBANO A PARTIR DA ANÁLISE DE VEGETAÇÃO, INFRAESTRUTURA E FORMAÇÃO DE ILHAS DE CALOR: ESTUDO DE CASO NO DISTRITO DE GUANACÉS
EEEP EDSON QUEIROZ	RAÍZES SUSTENTÁVEIS: ETNOCONSERVAÇÃO E CULTURA AMBIENTAL
EEMTI FRANCISCA MOREIRA DE SOUSA	RACISMO AMBIENTAL E SUSTENTABILIDADE: IMPACTOS DOS CONFLITOS SOCIOAMBIENTAIS NA COMUNIDADE TRADICIONAL DO CUMBE EM BEBERIBE (CE)
EEMTI JAIME TOMAZ DE AQUINO	IMPACTO DO PROGRAMA SELO ESCOLA SUSTENTÁVEL NA CONSCIENTIZAÇÃO AMBIENTAL DE ESTUDANTES EM TEMPOS DE CRISE CLIMÁTICA
EEEP LÚCIA HELENA VIANA RIBEIRO	RELAÇÕES COM O TERRITÓRIO E O RESGATE DA ANCESTRALIDADE COMO UM ELO ENTRE A CULTURA NEGRA E A SUSTENTABILIDADE NA CONSTRUÇÃO IDENTITÁRIA DO QUILOMBO DE ALTO ALEGRE-CE.
EEMTI LUIZETE ALBANO FREITAS MENEZES	O USO DE POLÍTICAS PÚBLICAS COMO PROGRAMA PÉ-DE-MEIA E A RELAÇÃO COM O CONSUMO E DESCARTE NA COMUNIDADE JUVENIL DO TRIÂNGULO
EEMTI MIGUEL RODRIGUES DOS SANTOS	FUMAÇA TÓXICA, CHORUME CONTAMINANTE E RACISMO AMBIENTAL: ANÁLISE CRÍTICA DOS IMPACTOS DO LIXÃO SOBRE A SAÚDE, O TERRITÓRIO E A DIGNIDADE DA COMUNIDADE DO QUILOMBO DA BASE EM PACAJUS, CEARÁ, À LUZ DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL CRÍTICA E DA JUSTIÇA SOCIOAMBIENTAL.
EEM PADRE ARIMATÉIA DINIZ	DO BARRO À COR: TINTAS ECOLÓGICAS E CONSCIENTIZAÇÃO AMBIENTAL INSPIRADAS NO RIO PIRANGI
EEM RAIMUNDO NOGUEIRA	DESERTIFICAÇÃO: PRÁTICAS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL EM TEMPOS DE EMERGÊNCIA CLIMÁTICA
EEMTI RONALDO CAMINHA BARBOSA	PESCA PREDATÓRIA: UM DESAFIO PARA A SUSTENTABILIDADE DOS ECOSSISTEMAS AQUÁTICOS E A IMPORTÂNCIA DA CONSCIENTIZAÇÃO AMBIENTAL

Avaliadores

Matemática e suas Tecnologias

Jéssica Hellen Batista Cavalcante

Mestranda em Educação pela Universidade Federal do Ceará na Linha de Pesquisa Educação, Currículo e Ensino no Eixo Ensino de Matemática. Pós-Graduada em Ensino de Matemática pela UFC, Neuropsicopedagogia pela Faculdade Única e Gestão Escolar pela Faculdade Única.

Licenciada em Matemática pela UFC e Pedagogia pela UniCesumar. Atualmente, pesquisa sobre formação continuada para docentes de matemática no âmbito do ensino e aprendizado de alunos com deficiência visual. Professora desde 2015. Servidora do Governo do Estado do Ceará. Assistente Técnica do Núcleo de Formação da CEDEA/CREDE 9.

Raimundo Nélio Rodrigues Ferreira

Mestre em Matemática pela Universidade Estadual do Ceará. Licenciado em Ciências com habilitação em Matemática e Física pela Universidade Estadual do Ceará, Especialista em Matemática e ensino pela Universidade Estadual do Ceará. É professor da Rede Pública Estadual do Ceará e Formador de Matemática do Programa Paic Integral da CECOM/CREDE 9.

Matemática e suas Tecnologias

CLASSIFICADOS

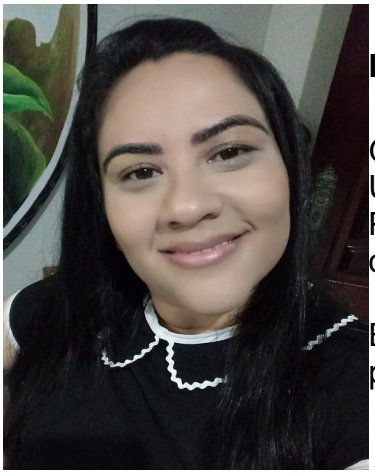
ESCOLA	PROJETO
EEM ANA FACÓ	ECOCALCULO
EEMTI CUSTÓDIO DA SILVA LEMOS	ÁGUA E MATEMÁTICA NA ESCOLA: MONITORAMENTO E GESTÃO SUSTENTÁVEL DOS RECURSOS HÍDRICOS NA EEMTI CUSTÓDIO DA SILVA LEMOS
EEEP JOSÉ MARIA FALCÃO	ANÁLISE DE ÁREAS DEVASTADAS POR CONSTRUÇÕES URBANAS E SEUS IMPACTOS AMBIENTAIS EM PACAJUS
EEM JÚLIA ALENQUER FONTENELE	CORPO QUE ENSINA, NÚMEROS QUE TRANSFORMAM: ATIVIDADES CORPORAIS E PRÁTICAS SUSTENTÁVEIS PARA ELEVAR O RENDIMENTO EM MATEMÁTICA
EEMTI JÚLIA DE MELO	MATEMÁTICA VERDE: ETNOMATEMÁTICA E EDUCAÇÃO AMBIENTAL PARA REQUALIFICAR ESPAÇOS ESCOLARES COM JARDINS, COMPOSTAGEM, REAPROVEITAMENTO DE ÁGUA E ANÁLISE DE DADOS PARA CONFORTO TÉRMICO, PARTICIPAÇÃO ESTUDANTIL E CULTURA DE SUSTENTABILIDADE
EEMTI LUIZETE ALBANO FREITAS MENEZES	PREVISÃO PLUVIOMÉTRICA COM INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL APLICADA AO PLANEJAMENTO DA AGRICULTURA FAMILIAR NO MUNICÍPIO DE CHOROZINHO (CE)
EEMTI MARIA DOLORES ALCÂNTARA E SILVA	O ETNODESENVOLVIMENTO E A SUSTENTABILIDADE AMBIENTAL DOS FEIRANTES
EEMTI MIGUEL RODRIGUES DOS SANTOS	O CRESCIMENTO DO LIXO ELETRÔNICO E OS IMPACTOS AMBIENTAIS NA COMUNIDADE DE CAVALARIA PACAJUS/CE: UM OLHAR SUSTENTÁVEL
EEM PADRE CORIOLANO	O IMPACTO DO CONSUMO EXCESSIVO DE RECURSOS NATURAIS: UMA ANÁLISE CRÍTICA
EEMTI RONALDO CAMINHA BARBOSA	A GEOMETRIA DO MAR: PROPORÇÃO ÁUREA E TESSELAÇÃO NA PRAIA DA CAPONGA

Avaliadoras

Linguagens e suas Tecnologias

Auriluce Cordeiro Maia

Graduada em Letras - Língua Portuguesa/Literatura pela Universidade Estadual do Ceará (UECE) e em Pedagogia pela Universidade Estadual Vale do Acaraú. Especialista em Planejamento Educacional pela Universidade Salgado de Oliveira, em Tecnologias da Educação pela Pontífice Universidade Católica -RJ e em Gestão e Avaliação Educacional pela Universidade Federal de Juiz de Fora. Professora da Secretaria da Educação do Estado do Ceará. Com experiência em Gestão Escolar; no Núcleo de Tecnologia Educacional (NTE) da CREDE 9, e atuou com Produção de Material Didático para a Web no Centro de Educação a Distância do Ceará – CED e na Coordenadoria de Gestão de Pessoas. Atualmente está como Orientadora na Coordenadoria de Educação e Promoção Social – COEPS/SEDUC/CEARÁ.



Hérica Amélia de Carvalho Maia Ferreira

Graduada em Língua Portuguesa e Literaturas pela Universidade Estadual do Ceará, especialista em Psicopedagogia pela Universidade Cândido Mendes. Professora de Língua Portuguesa e Redação.

É formadora de Língua Portuguesa na CEDEA/CREDE 9, com participação da iniciativa Foco na Aprendizagem.

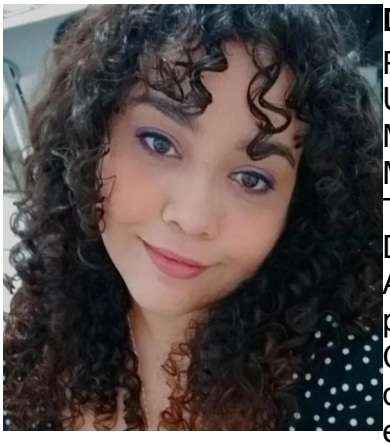
Linguagens e suas Tecnologias

CLASSIFICADOS

ESCOLA	PROJETO
EEM ANA FACÓ	GUARDIÕES DE MORRO BRANCO: UMA AVENTURA SUSTENTÁVEL
EEMTI CUSTÓDIO DA SILVA LEMOS	GRAMÁTICA VISUAL DO LIXO: ARTE, DADOS E LITERATURA NA CONSTRUÇÃO DA CONSCIÊNCIA AMBIENTAL DOS ALUNOS DA EEMTI CUSTÓDIO DA SILVA LEMOS
EEMTI LUIZETE ALBANO FREITAS MENEZES	JUSTIÇA CLIMÁTICA E RACISMO AMBIENTAL NA AMÉRICA LATINA: PRÁTICAS DE LEITURA, ESCUTA E RESISTÊNCIA EM PERSPECTIVA INTERSECCIONAL E TRANSDISCIPLINAR NO TERRITÓRIO DE CHOROZINHO (CE)
EEM DIONE MARIA BEZERRA	PACAJUS FRENTE ÀS MUDANÇAS CLIMÁTICAS: ESTRATÉGIAS E INICIATIVAS DA PREFEITURA
EEMTI MARCONI COELHO REIS	ERA UMA VEZ O AMANHÃ: RECURSOS EDUCACIONAIS A PARTIR DA LITERATURA DE PERTENÇA
EEM PADRE CORIOLANO	CUIDAR DA TERRA É CUIDAR DA GENTE: SAÚDE AMBIENTAL COMEÇA COM EDUCAÇÃO
EEEP PEDRO DE QUEIROZ LIMA	COMO A ESCOLA PODE CONTRIBUIR PARA "ADIAR O FIM DO MUNDO": UMA ANÁLISE DAS OBRAS DE AILTON KRENAK NA PERSPECTIVA DO ENSINO DE LITERATURA.
EEMTI RAIMUNDO NONATO CARLOS DOS SANTOS	A DEGRADAÇÃO DOS MANGUEZAIS PELA CARCINICULTURA: QUANDO O LUCRO AMEAÇA A NATUREZA
EEMTI RONALDO CAMINHA BARBOSA	CONSTRUÇÃO DE EQUIPAMENTOS ESPORTIVOS SUSTENTÁVEIS QUE PROMOVEM A PRÁTICA DE ATIVIDADES FÍSICAS
EEMTI WLADIMIR RORIZ	LIGA DA SUSTENTABILIDADE: DESENVOLVIMENTO DE HISTÓRIA EM QUADRINHO COMO ESTRATÉGIA DE CONSCIENTIZAÇÃO AMBIENTAL

Avaliadores

Robótica, Automação e Aplicação das TIC



Daiane Fabricio dos Santos

Professora substituta do curso de graduação em Física da Universidade Estadual do Ceará (UECE), licenciada em Física, Matemática e Pedagogia, com especializações em Metodologia do Ensino de Física, Ciências da Natureza, suas Tecnologias e o Mundo do Trabalho, e Currículo e Prática Docente nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental.
Atualmente é mestranda em Engenharia de Telecomunicações pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará (IFCE), onde integra o Laboratório de Processamento de Sinais. Desenvolve atividades e pesquisas nas interfaces entre ensino de Ciências, educação tecnológica e aprendizagem mediada por instrumentos práticos, com ênfase em astrofísica/astronomia observacional, processamento de sinais e imagens, formação de professores, metodologias ativas e sistemas embarcados.

Werbeson da Silva Freitas

Mestre em Ciências Físicas Aplicadas do Centro de Ciências e Tecnologia (CCT) da Universidade Estadual do Ceará (UECE); Especialista em Ciências da Natureza, suas Tecnologias e o mundo do trabalho pela Universidade Federal do Piauí (UFPI); Especialista em Matemática, suas Tecnologias e o mundo do trabalho pela Universidade Federal do Piauí (UFPI) e Graduado em Física Licenciatura pela Universidade Estadual do Ceará (UECE). Atualmente é Professor de Matemática na rede pública de ensino, Coordenador de Área de Ciências, Professor do Laboratório de Ciências e Presidente do Conselho Escolar. Tem experiência na área de Física e Matemática, com ênfase em: Ensino de Física e Ensino de Astronomia.

Robótica, Automação e Aplicação das TIC

CLASSIFICADOS

ESCOLA	PROJETO
EEMTI CUSTÓDIO DA SILVA LEMOS	ARMADILHA SOLAR INTELIGENTE PARA MOSQUITOS: UMA SOLUÇÃO SUSTENTÁVEL PARA O CONTROLE DE VETORES E EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA COMUNIDADE ESCOLAR
EEEP EDSON QUEIROZ	ECOSCIENCE SUSTENTABILIDADE NA PRÁTICA: TECNOLOGIA A FAVOR DO MEIO AMBIENTE
EEMTI FRANCISCA MOREIRA DE SOUSA	LSPP - LANÇADOR DE SEMENTES POR PRESSÃO: UMA ALTERNATIVA SUSTENTÁVEL DE BAIXO CUSTO PARA REVITALIZAR O SOLO
EEMTI JAIME TOMAZ DE AQUINO	DASHBOARD DE PEGADA DE CARBONO PESSOAL
EEEP JOSÉ MARIA FALCÃO	PROJETO MENDEL: SITE DE AUXÍLIO PEDAGÓGICO PARA ESTUDANTES SOBRE BIOLOGIA, EDUCAÇÃO AMBIENTAL E EMERGÊNCIA CLIMÁTICA
EEM JÚLIA ALENQUER FONTENELE	PULSO VERDE: UM PORTAL DE INFORMAÇÕES E SOLUÇÕES SUSTENTÁVEIS
EEEP LÚCIA HELENA VIANA RIBEIRO	E.V.A. (ENERGIA VERDE PARA A AGRICULTURA) SISTEMA DE IRRIGAÇÃO AUTOSSUFICIENTE COM ENERGIA SOLAR E FILTRAGEM NATURAL PARA AGRICULTURA SUSTENTÁVEL
EEMTI LUIZETE ALBANO FREITAS MENEZES	HELIOAGRI: AGRICULTURA SUSTENTÁVEL COM USO DE AUTOMAÇÃO E EFICIÊNCIA ENERGÉTICA SOLAR
EEEP PEDRO DE QUEIROZ LIMA	VR ECO TOUR: O FUTURO DO NOSSO LITORAL
EEMTI RONALDO CAMINHA BARBOSA	O CONCRETO INTELIGENTE SUBPISO PIEZOELÉTRICO INTEGRADO PARA GERAÇÃO DE ENERGIA EM PAVIMENTOS URBANOS: ALTERNATIVA SUSTENTÁVEL PARA ILUMINAÇÃO PÚBLICA E AUTONOMIA ENERGÉTICA EM ESPAÇOS URBANOS

Pessoa com Deficiência (PcD) – Ensino Médio

Avaliadoras

Luanna Joyce Viana

É Psicóloga formada pelo Centro Universitário Católica de Quixadá - UNICATÓLICA. Especialista em saúde mental e atenção psicossocial pela UNIQ. Atualmente, atua como Psicóloga escolar/educacional na Coordenadoria Regional de Desenvolvimento da Educação (CREDE 9). Docente universitária do curso de Psicologia, na Faculdade Metropolitana de Horizonte - FMH.

Amanda Lima Silva

Psicóloga formada pela Universidade Federal do Ceará (UFC), com especializações em Psicopedagogia Clínica e Institucional pela Universidade Estadual do Ceará (UECE) e Psicologia Clínica Humanista pelo Instituto Suassuna. Possui experiência tanto em âmbito de saúde quanto no contexto educacional. Atua como psicóloga educacional na CREDE 9 - Horizonte.

Pessoa com Deficiência (PcD) – Ensino Médio

CLASSIFICADOS

ESCOLA	PROJETO
CEJA PROF. MARIA JOÉLIA DE CARVALHO SILVA	REUTILIZAR PARA TRANSFORMAR: PRODUÇÃO DE PAPEL SEMENTE RECICLADO COM FOLHAS DESCARTADAS PELA SALA DE AVALIAÇÃO DO CEJA PROFESSORA MARIA JOÉLIA DE CARVALHO SILVA.
EEEP EDSON QUEIROZ	ECO WALKING STICK
EEMTI JAIME TOMAZ DE AQUINO	O USO DAS ERVAS MEDICINAIS NA SAÚDE DOS COMUNITÁRIOS(AS) DE FORQUILHA, BEBERIBE, CEARÁ
EEEP JOSÉ MARIA FALCÃO	GREEN SCAN: INOVAÇÃO DA IDENTIFICAÇÃO DE RESÍDUOS SOLIDOS
EEM JÚLIA ALENQUER FONTENELE	TRANSFORMANDO SOBRA EM SOLUÇÃO
EEEP LÚCIA HELENA VIANA RIBEIRO	UM ESTUDO DA VIABILIDADE DO “POT-IN-POT” NO CEARÁ
EEMTI MARIA DOLORES ALCÂNTARA E SILVA	HISTÓRIA AMBIENTAL E INCLUSÃO: UM ESTUDO BILÍNGUE SOBRE AS TRANSFORMAÇÕES AMBIENTAIS DA CIDADE DE HORIZONTE – CE
EEMTI MIGUEL RODRIGUES DOS SANTOS	EMERGÊNCIAS CLIMÁTICAS E QUEIMADAS: USO DE PINTURA EM TELA POR ALUNOS DO (AEE) ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO COMO FERRAMENTA DE CONSCIENTIZAÇÃO AMBIENTAL
EEM PADRE ARIMATÉIA DINIZ	CONSTRUINDO UM FUTURO SUSTENTÁVEL E IGUALITÁRIO: VASOS DE COCO COMO FERRAMENTA DE INCLUSÃO E EMPREENDEDORISMO.
EEM PADRE CORIOLANO	LENDO COM A PONTA DOS DEDOS: APRENDENDO E REUTILIZANDO ETILENO ACETATO DE VINILA (EVA) NA REPRODUÇÃO DE CORDÉIS NO SISTEMA DE LEITURA EM BRAILLE.

AÇÕES AFIRMATIVAS

(Classificados direto para a fase presencial - exceto categoria PCD)

ESCOLA	CATEGORIAS
ESCOLA QUILOMBOLA ANTÔNIA RAMALHO DA SILVA	- Linguagens, Códigos e suas Tecnologias - Matemática e suas Tecnologias - Ciências da Natureza, Educação Ambiental e Engenharias - Ciências Humanas e Sociais Aplicadas - Robótica, Automação e Aplicação das TIC
CEJA PROFESSORA MARIA JOÉLIA DE CARVALHO SILVA	- Linguagens, Códigos e suas Tecnologias - Ciências da Natureza, Educação Ambiental e Engenharias - Ciências Humanas e Sociais Aplicadas *Obs: PCD (competiu e competirá com as demais escolas)*
(EJA) EEM RAIMUNDO NOGUEIRA	- Ciências da Natureza, Educação Ambiental e Engenharias
(EJA) EEMTI LUIZETE ALBANO FREITAS MENEZES	- Ciências da Natureza, Educação Ambiental e Engenharias
(EJA) EEMTI CUSTÓDIO DA SILVA LEMOS	- Ciências Humanas e Sociais Aplicadas
(EJA) EEM PADRE ARIMATÉIA DINIZ	- Matemática e suas Tecnologias
(EJA) EEM JÚLIA ALENQUER FONTENELE	- Ciências Humanas e Sociais Aplicadas
(EJA) EEM FRANCISCA MOREIRA DE SOUSA	- Ciências da Natureza, Educação Ambiental e Engenharias

As demais categorias:

- Pesquisa Júnior – Ensino Fundamental

- Pessoa com Deficiência (PcD) – Ensino Fundamental e

- Ações Afirmativas – CEJA, turmas de EJA e Escola Quilombola (competem entre si) se classificaram direto para a fase presencial, ou seja, não participaram da fase virtual, pois não ultrapassaram o limite de 10 (dez) projetos inscritos em cada área.

ORIENTAÇÕES:

- A apresentação dos alunos(as) será de **até 10min** e 5min para perguntas e considerações dos avaliadores. A dupla deverá levar **banner** e **caderno de campo**, mas caso o projeto tenha a necessidade de apresentar algum material a mais, pode ser apresentado também,

- Vestimenta: Alunos (farda, blusa do projeto ou da feira escolar),

- Crachá é opcional (não influencia na avaliação),

- O professor orientador e diretor podem entrar na sala no momento da apresentação, mas não pode fazer nenhum comentário (a apresentação é somente dos alunos). Qualquer intervenção do orientador ou diretor a escola pode ser desclassificada,

- Nas categorias PCD fundamental e Médio: se o aluno precisar de profissional de apoio (cuidador) entrar em contato com a crede (Roseneide),

- Cada equipe deverá trazer fita gomada para eventual necessidade de instalação do banner,

- No evento será disponibilizado café da manhã e almoço,

- Enviaremos as rotas de transporte o mais breve possível,

- Haverá premiação para 1º, 2º e 3º colocados, mas somente o 1º lugar representará a CREDE 9 na fase Estadual.

Desejamos excelentes apresentações para todas as escolas!!!