



RESULTADO FINAL

CEARÁ CIENTÍFICO 2024

ETAPA REGIONAL – CREDE 9

*Mulheres e Ciências:
Caminhos para a Equidade de
Gênero.*

Horizonte-Ce
2024

CREDE 9 **HORIZONTE**
Coordenadoria Regional de
Desenvolvimento da Educação

CEARÁ
EDUCA



CEARÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO



CEARÁ CIENTÍFICO 2024

ETAPA REGIONAL – CREDE 9

RESULTADO FINAL

CIÊNCIAS DA NATUREZA, EDUCAÇÃO AMBIENTAL E ENGENHARIAS

ESCOLA		CIÊNCIAS DA NATUREZA, EDUCAÇÃO AMBIENTAL E ENGENHARIAS
		TÍTULO
1º	EEMTI MARCONI COELHO REIS	C.A³.S - CICLO AGRO AMBIENTAL SUSTENTÁVEL: MULHERES NA CIÊNCIA CONSTRUINDO ESTRATÉGIAS DE BIOENGENHARIA A PARTIR DO APROVEITAMENTO DO RESÍDUOS DE MARACUJÁ PARA APLICAÇÕES AGRÍCOLAS E AMBIENTAIS
2º	EEEP JOSÉ MARIA FALCÃO	DRUG TEST PEN: CANETA IDENTIFICADORA DE ANSIOLÍTICOS EM BEBIDAS ADULTERADAS
3º	EEEP PEDRO DE QUEIROZ LIMA	CONVERSÃO DE PLÁSTICO EM COMBUSTÍVEL: EMPODERAMENTO DAS CATADORAS E PROMOÇÃO DA ECONOMIA CIRCULAR NOS ATERROS SANITÁRIOS
ESCOLA		CIÊNCIAS DA NATUREZA, EDUCAÇÃO AMBIENTAL E ENGENHARIAS (AÇÕES AFIRMATIVAS)
		TÍTULO
1º	EEM JULIA ALENQUER FONTENELE (TURMA DE EJA)	EDUCAÇÃO AMBIENTAL: WPC - OFICINA COM MADEIRA ECOLÓGICA, PARA FONTE DE RENDA DAS MULHERES DA COMUNIDADE DE GAIPÓ EM PINDORETAMA – CE.
2º	ESCOLA QUILOMBOLA ANTONIA RAMALHO DA SILVA	QUÍMICA DOS CABELOS: IDENTIDADE E RESISTÊNCIA
3º	CEJA PROF. MARIA JOÉLIA DE CARVALHO SILVA	UNIVERSO DE MULHERES: EDUCAÇÃO E EMPREENDEDORISMO COMO FERRAMENTA DE PROTEÇÃO E TRANSFORMAÇÃO SOCIAL



CEARÁ CIENTÍFICO 2024

ETAPA REGIONAL – CREDE 9

RESULTADO FINAL

MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS

ESCOLA		MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS
		TÍTULO
1º	EEMTI LUIZETE ALBANO F. MENEZES	SAMPIA: SISTEMA DE INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL AUTÔNOMO VINCULADO A PREVENÇÃO CONTRA A QUEBRA DA MEDIDA PROTETIVA EM CASOS DE VIOLÊNCIA CONTRA A MULHER
2º	EEMTI RONALDO CAMINHA BARBOSA	CODFEM EMPODERANDO MULHERES NA ERA DIGITAL: RUMO A LEGISLAÇÃO INCLUSIVA COM O CODFEM
3º	EEMTI JAIME TOMAZ DE AQUINO	MENINAS NA MATEMÁTICA – O PARADOXO DO GÊNERO NO AMBIENTE ESCOLAR
ESCOLA		MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS (AÇÕES AFIRMATIVAS)
		TÍTULO
1º	ESCOLA QUILOMBOLA ANTONIA RAMALHO DA SILVA	KATHERINE JOHNSON: PIONEIRA NA MATEMÁTICA.
2º	EEM PADRE ARIMÁTEIA DINIZ (TURMA DE EJA)	MATEMÁTICA E EDUCAÇÃO FINANCEIRA - EDUCAÇÃO FINANCEIRA FAMILIAR.



CEARÁ CIENTÍFICO 2024

ETAPA REGIONAL – CREDE 9

RESULTADO FINAL

LINGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS

ESCOLA		LINGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS
		TÍTULO
1º	EEMTI CUSTÓDIO DA SILVA LEMOS	ALERTA LILÁS: INTEGRANDO A MULTIMODALIDADE PARA A COMPREENSÃO DAS LEIS DE PROTEÇÃO ÀS MULHERES.
2º	EEM JULIA ALENQUER FONTENELE	“A LÍNGUA DO P”, DE CLARICE LISPECTOR: PROTEÇÃO DA(S) CIDADINHA(S) DE PINDORETAMA – CE
3º	CCI - CASCAVEL	A INFLUÊNCIA DE ESCRITORAS AFRO-LATINO-NORTE AMERICANAS NAS LÍNGUAS ESTRANGEIRAS MODERNAS
ESCOLA		LINGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS (AÇÕES AFIRMATIVAS)
		TÍTULO
1º	ESCOLA QUILOMBOLA ANTONIA RAMALHO DA SILVA	CAROLINAS: CAROLINA MARIA DE JESUS E SEU LEGADO NA LITERATURA BRASILEIRA
2º	CEJA PROF. MARIA JOÉLIA DE CARVALHO SILVA	ABAYOMI: SÍMBOLO DE RESISTÊNCIA FEMININA E HERANÇA CULTURAL AFRO-BRASILEIRA
3º	EEM RAIMUNDO NOGUEIRA (TURMA DE EJA)	ELA INSPIRA: ENEDINA ALVES MARQUES: CONHEÇA A PRIMEIRA ENGENHEIRA NEGRA DO BRASIL



CEARÁ CIENTÍFICO 2024

ETAPA REGIONAL – CREDE 9

RESULTADO FINAL

CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS

ESCOLA		CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS
		TÍTULO
1º	EEM DIONE MARIA B. PESSOA	MULHERES E ESPAÇOS DE PODER: A UTILIZAÇÃO DA QUADRA ESCOLAR COMO ESPAÇO DE PODER.
2º	EEMTI MARCONI COELHO REIS	ELAS NO STEM: COMBATENDO O DREAM GAP ATRAVÉS DE TRAB.ALHO MULTIPLATAFORMA PARA INCLUSÃO DE MULHERES NA LIDERANÇA DE PROJETOS DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIA, ENGENHARIA E MATEMÁTICA.
3º	EEMTI MARIA DOLORES A. E SILVA	A INFLUÊNCIA DO CAPITALISMO, INDÚSTRIA DA BELEZA E A VISÃO MASCULINA NOS PADRÕES DE BELEZA FEMININA
ESCOLA		CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS (AÇÕES AFIRMATIVAS)
		TÍTULO
1º	ESCOLA QUILOMBOLA ANTONIA RAMALHO DA SILVA	BORDADO: UMA TRANSFORMAÇÃO SOCIAL E INCLUSÃO SOCIOPRODUTIVA NA COMUNIDADE QUILOMBOLA.
2º	CEJA PROF. MARIA JOÉLIA DE CARVALHO SILVA	ESCUITA E ACOLHIMENTO: INICIATIVAS E AÇÕES VOLTADAS PARA OS DIREITOS HUMANOS E PROTEÇÃO ÀS MULHERES
3º	EEMTI CUSTÓDIO DA SILVA (TURMA DE EJA)	IMPACTO DA FÁBRICA CASCAJU NA EQUIDADE DE GÊNERO E DESENVOLVIMENTO LOCAL EM CASCAVEL- CEARÁ



CEARÁ CIENTÍFICO 2024

ETAPA REGIONAL – CREDE 9

RESULTADO FINAL

ROBÓTICA, AUTOMAÇÃO E APLICAÇÃO DAS TIC

ESCOLA		ROBÓTICA, AUTOMAÇÃO E APLICAÇÃO DAS TIC
		TÍTULO
1º	EEEP PEDRO DE QUEIROZ LIMA	RELPI: RECURSO ELETRÔNICO DE PROTEÇÃO INDIVIDUAL
2º	EEEP JOSÉ MARIA FALCÃO	PROJETO MENDEL: SITE DE AUXÍLIO PEDAGÓGICO PARA ESTUDANTES SOBRE GENÉTICA
3º	EEM RAIMUNDO NOGUEIRA	ELAS NAS TIC: DESENVOLVIMENTO DE UM LABORATÓRIO VIRTUAL DE FÍSICA PARA INSPIRAR E MOTIVAR MENINAS NA CIÊNCIA



CEARÁ CIENTÍFICO 2024

ETAPA REGIONAL – CREDE 9

RESULTADO FINAL

PESSOA COM DEFICIÊNCIA – PCD – ENSINO MÉDIO

ESCOLA		PESSOA COM DEFICIÊNCIA – PCD – ENSINO MÉDIO
		TÍTULO
1º	EEMTI MARIA DOLORES A. E SILVA	PROTAGONISMO FEMININO NA LIBRAS: PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO DE UM SINALÁRIO VOLTADO AO ENSINO DE SURDOS DO ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO NO MUNICÍPIO DE HORIZONTE-CE
2º	EEEP EDSON QUEIROZ	INCLUSÃO REAL: AÇÕES PEDAGÓGICAS VOLTADAS PARA O APRENDIZADO DE ALUNOS SURDOS COM FOCO NA REDAÇÃO DO ENEM
3º	EEM JULIA ALENQUER FONTENELE	ABSOS – OS IMPACTOS AMBIENTAIS E SOCIAIS DO USO E DESCARTE DOS ABSORVENTES ÍNTIMOS

PESSOA COM DEFICIÊNCIA – PCD – ENSINO FUNDAMENTAL

ESCOLA/MUNICÍPIO		PESSOA COM DEFICIÊNCIA – PCD – ENSINO FUNDAMENTAL
		TÍTULO
1º	EMEF Manuel de Lima BEBERIBE	“AMOR AMARGO: APRENDENDO SOBRE RELAÇÕES TÓXICAS ATRAVÉS DE EXPERIÊNCIAS LÚDICAS”
2º	EMTI Nazaré Farias de Lima PACAJUS	BENEFÍCIOS DO ÓLEO DE COCO, PROMOVENDO SAÚDE, EQUIDADE DE GÊNERO E O RESGATE CULTURAL NA COMUNIDADE DE ITAIPABA CEARÁ, COM BASE NUMA FORMULAÇÃO DE UMA POMADA DE USO TÓPICO.
3º	EMEB Pedro Ricardo da Silva PINDORETAMA	AÇÕES PEDAGÓGICAS DA PROFESSORA DANIELA BRAGA VISANDO A INCLUSÃO DOS ALUNOS DITOS NORMAIS NO UNIVERSO DOS PCDs
4º	EEF Abdon Dantas de Almeida CASCABEL	COCO NUT: PROMOVENDO A SAÚDE CUTÂNEA ATRAVÉS DO MICROBIOMA DA PELE



CEARÁ CIENTÍFICO 2024

ETAPA REGIONAL – CREDE 9

RESULTADO FINAL

PESQUISA JR – ENSINO FUNDAMENTAL

ESCOLA/MUNICÍPIO		PESQUISA JR – ENSINO FUNDAMENTAL
		TÍTULO
1º	EEF Raimundo Celso dos Santos CHOROZINHO	DA INVISIBILIDADE AO RECONHECIMENTO; HISTÓRIAS MARCANTES DAS MULHERES DO MUNICÍPIO DE CHOROZINHO
2º	EMEF Domitilla Assunção de Menezes HORIZONTE	JOGOS DIGITAIS EDUCATIVOS EMPODERANDO MULHERES
3º	EEBM Benigna Pacheco CASCABEL	SUPPLEMENT FOR COLIC: UMA PROPOSTA DE SUPLEMENTO NATURAL COMO TRATAMENTO PARA ALÍVIO DE CÓLICAS MENSTRUAIS.
4º	EMEF Dr. José Themlo Bezerra BEBERIBE	VALORIZANDO O PAPEL DAS MULHERES NA CIÊNCIA E NA MATEMÁTICA: SUPERANDO A INVISIBILIDADE E A DESIGUALDADE DE GÊNERO
5º	EMTI Antônio Alrton Torres PACAJUS	EDUCAÇÃO E SAÚDE: MULHERES E MORINGA PROMOVENDO SAÚDE E IGUALDADE DE GÊNERO EM PAULICEIA, PACAJUS, CEARÁ.
6º	EMEB Pedro Ricardo da Silva PINDORETAMA	A FORÇA DA MULHER PINDORETAMENSE NO UNIVERSO DA POLÍTICA



CEARÁ CIENTÍFICO 2024

ETAPA REGIONAL – CREDE 9

RESULTADO FINAL

COMUNICADO

Os projetos classificados em 1º lugar participarão da Solenidade de Premiação no dia 03 de outubro (quinta) na sede da CREDE 9, das 8h às 12h.

Público: Diretor da escola, professor orientador e 2 (dois) alunos. Secretários(as) de Educação e técnico(a) responsável pela Ceará Científico dos 6(seis) municípios. A equipe representará a CREDE 9 na Etapa Estadual realizada pela Secretaria da Educação do Ceará – SEDUC no período de 03 a 05 de dezembro de 2024. A CREDE 9 parabeniza e agradece todo o esforço e dedicação de todos os envolvidos no processo do Ceará Científico 2024.



AVALIADORES

CEARÁ CIENTÍFICO 2024

ETAPA REGIONAL – CREDE 9

*Mulheres e Ciências:
Caminhos para a Equidade de
Gênero.*

Horizonte-Ce
2024

CREDE 9 **HORIZONTE**
Coordenadoria Regional de
Desenvolvimento da Educação

CEARÁ
EDUCA



CEARÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO



CEARÁ CIENTÍFICO 2024

ETAPA REGIONAL – CREDE 9

AVALIADORES

CIÊNCIAS DA NATUREZA, EDUCAÇÃO AMBIENTAL E ENGENHARIAS



Helyson Lucas Bezerra Braz

É doutorando em Ciências Morfofuncionais pela Faculdade de Medicina da Universidade Federal do Ceará (UFC). Possui Graduação em Química pela Universidade Estadual do Ceará (UECE), Graduação em Ciências Biológicas pelo Centro Universitário Leonardo da Vinci (UNIASSELVI), Mestre em Ciências Morfofuncionais pela Universidade Federal do Ceará (UFC). É Professor na área de anatomia, histologia, biologia celular, bioquímica e química geral. Pesquisador nas áreas de Atividade Vascular Cardiorrenal, Biologia Computacional, Bioinformática e Inteligência Artificial. Conquistou mais de 70 prêmios em competições científicas nacionais e internacionais. Palestrante incentivador da pesquisa científica para estudantes do ensino fundamental e médio em todo o Brasil. Além disso, tem forte engajamento em atividades culturais, com foco na preservação e disseminação da cultura junina no Ceará.



CEARÁ CIENTÍFICO 2024

ETAPA REGIONAL – CREDE 9

AVALIADORES

CIÊNCIAS DA NATUREZA, EDUCAÇÃO AMBIENTAL E ENGENHARIAS



Auridéia Possidônio de Sousa Barrozo

Possui Doutorado e Mestrado em Química pela Universidade Federal do Ceará, Graduação - Licenciatura em Química pela Universidade Federal do Ceará. Atua como Agente de Gestão da Inovação Educacional (AGI) na CREDE 09, Atuou como Agente Local de Inovação (ALI) em Educação Empreendedora no SEBRAE CE . Na Universidade Federal foi bolsista de Iniciação Acadêmica, monitoria de projetos/disciplina e Iniciação Científica.



CEARÁ CIENTÍFICO 2024

ETAPA REGIONAL – CREDE 9

AVALIADORES

CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS



Glacianne Gonçalves de Oliveira

Doutora em Ciências Marinhas pelo Instituto de Ciências Marinhas Tropicais - LABOMAR/UFC. Mestre em Geografia na área de concentração Análise Territorial e Ambiental da Zona Costeira pela Universidade Federal do Ceará. Graduada em Geografia nas modalidades bacharelado e licenciatura pela Universidade Estadual do Ceará.

Foi Professora Auxiliar HA-N3 no curso de Engenharia Civil, Arquitetura e Engenharia Ambiental e Sanitária pela Universidade de Fortaleza-UNIFOR, Tutora à Distância no curso de Educação Ambiental pela UFC-Virtual, foi professora da Faculdade Ari de Sá nos cursos de Engenharia Civil e Arquitetura e Urbanismo. Possui Experiência na área de Topografia, Gestão Ambiental, Educação Ambiental, Estágio Supervisionado, TCC, Geografia, Sociologia e Geociências com ênfase em oceanografia geológica e geografia física. Foi pesquisadora e participante convidada das audiências públicas e reuniões referentes ao PROJETO ORLA DE FORTALEZA e Estudo de Obras Costeiras no litoral de Caucaia, Ceará.



CEARÁ CIENTÍFICO 2024

ETAPA REGIONAL – CREDE 9

AVALIADORES

CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS



Natanael Nogueira do Nascimento

Mestre em Serviço Social pela Universidade Federal da Paraíba (UFPB) com ênfase na Questão Racial e Comunidade Quilombola, Graduado em Serviço social pela Universidade Estadual do Ceará (UECE), Especialista em Políticas Públicas e Desenvolvimento Regional na UNEMAT,. Assistente Social Educacional na Coordenadoria Regional de Desenvolvimento da Educação – CREDE 9 e membro da Comissão Regional de Proteção e Prevenção à Violência contra Crianças e Adolescentes na Escola.

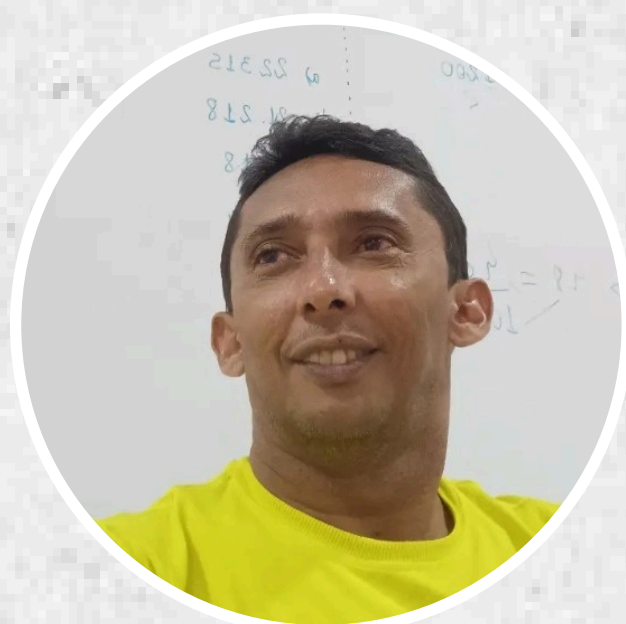


CEARÁ CIENTÍFICO 2024

ETAPA REGIONAL – CREDE 9

AVALIADORES

MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS



Raimundo Nélio Rodrigues Ferreira

Mestre em Matemática pela Universidade Estadual do Ceará. Licenciado em Ciências com habilitação em Matemática e Física pela Universidade Estadual do Ceará, Especialista em Matemática e ensino pela Universidade Estadual do Ceará. É professor da Rede Pública Estadual do Ceará e Formador de Matemática do Programa Paic Integral da CREDE 9. Assistente Técnico Cecom/Crede 9.



CEARÁ CIENTÍFICO 2024

ETAPA REGIONAL – CREDE 9

AVALIADORES

MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS



Roberta Batista de Souza

Licenciada em Matemática pela Universidade Federal do Ceará (UFC) e Especialização em Ensino de Matemática no Ensino Médio pela Universidade Estadual do Ceará (UECE). É professora da rede pública estadual do ceará.



CEARÁ CIENTÍFICO 2024

ETAPA REGIONAL – CREDE 9

AVALIADORES

LINGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS



Alessandra Maria Gomes Parente

Graduada em Pedagogia, com habilitação em Língua Portuguesa pela Universidade Estadual do Ceará. É professora da rede Estadual da Educação do Ceará. Tem experiência na área de Letras, com ênfase em Língua Portuguesa. Tutora em Cursos EAD em Qualificação Profissional. Atualmente exerce a função de Articuladora na Assessoria de controle interno e ouvidoria da SEDUC.



CEARÁ CIENTÍFICO 2024

ETAPA REGIONAL – CREDE 9

AVALIADORES

LINGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS



Gisele Pereira Rocha

Graduada em Letras - Língua Portuguesa e Literaturas, pela Universidade Federal do Ceará - UFC; Especialista em Língua Portuguesa e Literatura Brasileira, pela Universidade Estadual do Ceará - UECE. Servidora pública estadual, atualmente exerce a função de Assistente Técnica na 9ª Coordenadoria de Desenvolvimento da Educação - CREDE 9.



CEARÁ CIENTÍFICO 2024

ETAPA REGIONAL – CREDE 9

AVALIADORES

ROBÓTICA, AUTOMAÇÃO E APLICAÇÃO DAS TIC



Daiane Fabricio dos Santos

Mestranda no programa de pós graduação em Engenharia de Telecomunicações do IFCE. Possui Licenciatura em Física pela Universidade Estadual do Ceará (UECE). Especialização em Metodologia do Ensino de Física pelo Centro Universitário Internacional UNINTER; em Ciências da Natureza, suas Tecnologias e o Mundo do Trabalho; em Currículo e Prática Docente e Metodologia do Ensino de Física.

Durante seu percurso acadêmico, realizou pesquisas abrangendo tópicos como Física da Atmosfera, Mudanças Climáticas em Ambiente Urbano, Instrumentação Meteorológica, Astrofísica Observacional, além de se envolver no campo do Ensino de Física e Ensino de Astronomia. Participou como colaboradora do Projeto de Iniciação artística "A Astrofotografia como Prática Integrativa Arte - Ciência", vinculado ao Laboratório de Ensino e Pesquisa em Astronomia - LEPA.



CEARÁ CIENTÍFICO 2024

ETAPA REGIONAL – CREDE 9

AVALIADORES

ROBÓTICA, AUTOMAÇÃO E APLICAÇÃO DAS TIC



Werbeson da Silva Freitas

Mestre em Ciências Físicas Aplicadas do Centro de Ciências e Tecnologia (CCT) da Universidade Estadual do Ceará (UECE); Especialista em Ciências da Natureza, suas Tecnologias e o mundo do trabalho pela Universidade Federal do Piauí (UFPI); Especialista em Matemática, suas Tecnologias e o mundo do trabalho pela Universidade Federal do Piauí (UFPI) e Graduado em Física Licenciatura pela Universidade Estadual do Ceará (UECE). Atualmente é Professor de Matemática na E.E.M.T.I Padre Guilherme Waessen e atua como Professor Coordenador de Área de Ciências, Professor do Laboratório de Ciências e como Presidente do Conselho Escolar. Tem experiência na área de Física e Matemática, com ênfase em: Ensino de Física e Ensino de Astronomia.



CEARÁ CIENTÍFICO 2024

ETAPA REGIONAL – CREDE 9

AVALIADORES

PESSOA COM DEFICIÊNCIA (PCD) – ENSINO FUNDAMENTAL E ENSINO MÉDIO



Luanna Joyce Viana

Psicóloga formada pelo Centro Universitário Católica de Quixadá - UNICATÓLICA. Especialista em saúde mental e atenção psicossocial pela UNIQ. Atualmente, atua como Psicóloga escolar /educacional na 9ª Coordenadoria Regional de Desenvolvimento da Educação (CREDE 9). Docente universitária do curso de Psicologia, na Faculdade Metropolitana de Horizonte - FMH.



CEARÁ CIENTÍFICO 2024

ETAPA REGIONAL – CREDE 9

AVALIADORES

PESSOA COM DEFICIÊNCIA (PCD) – ENSINO FUNDAMENTAL E ENSINO MÉDIO



Bruno Nogueira Garcia

Doutorando em Psicologia pela Universidade Federal do Ceará (UFC), Mestre em Psicologia (UFC), Especialista em Saúde da Pessoa Idosa pela Universidade Federal do Maranhão (UFMA), Especialista em Psicologia da Saúde (CRP-11), Professor Universitário e Psicólogo Educacional na Coordenadoria Regional de Desenvolvimento da Educação CREDE 9.



CEARÁ CIENTÍFICO 2024

ETAPA REGIONAL – CREDE 9

AVALIADORES

PESQUISA JÚNIOR



Sara Oliveira de Moraes

Graduada em Letras Português/Espanhol Universidade Federal do Ceará - UFC. Especialista em Língua Portuguesa Universidade Estadual do Vale do Acaraú - UVA. Corretora de redação Enem. Servidora Pública Efetiva da Rede Estadual de Ensino do Estado do Ceará. Atualmente, atuando como Superintendente Escolar da Célula de Desenvolvimento da Escola e da Aprendizagem - Cedeia, na Coordenadoria Regional de Desenvolvimento da Educação - Crede 9.

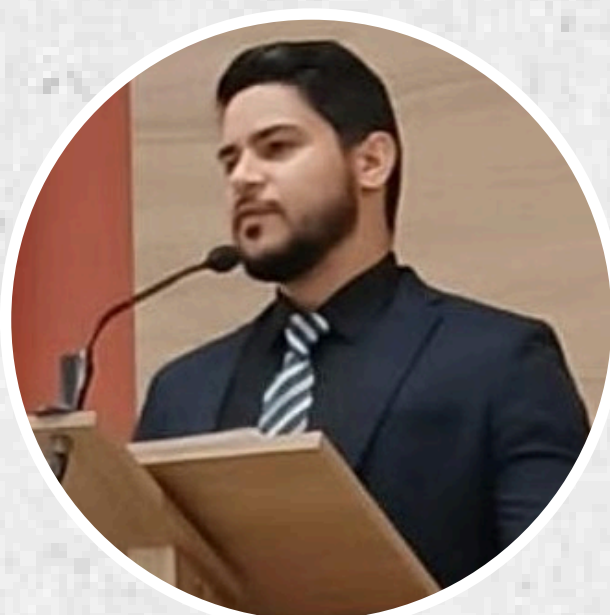


CEARÁ CIENTÍFICO 2024

ETAPA REGIONAL – CREDE 9

AVALIADORES

PESQUISA JÚNIOR



Allan Ranieri Pereira Moreira

Doutor e Mestre em Física pela Universidade Federal do Ceará (UFC), graduado em Física pela Universidade Estadual do Ceará (UECE) e em Pedagogia (UniFatecie). Especialização em Gestão Escolar (UNIFAVENI), em Docência na Educação Básica (IFRO), em Ciências da Natureza (UFPI), em Matemática (UFPI) e em Empreendedorismo e Criação de Negócios (UFPI). Atualmente, realiza o estágio de Pós-Doutorado na Huzhou University, HU, China, sob a supervisão do Prof. Shi-Hai Dong. Além disso, é Professor Efetivo da Secretaria de Educação do Estado do Ceará - SEDUC na Coordenadoria Regional de Desenvolvimento da Educação - CREDE-9. Sua pesquisa atual está centrada na teoria geral de partículas e campos, atuando principalmente nos seguintes temas: gravidades modificadas, localização de campos em branas, teorias de dimensões extras, fundamentos da teoria da informação de sistemas mecânicos -quânticos e princípios fundamentais da mecânica quântica.



CEARÁ CIENTÍFICO 2024

ETAPA REGIONAL – CREDE 9

*Mulheres e Ciências:
Caminhos para a Equidade de
Gênero.*