

CEARÁ CIENTÍFICO – ETAPA REGIONAL – CREDE 9

RESULTADO – 1ª FASE – Ensino Médio

CIÊNCIAS DA NATUREZA, EDUCAÇÃO AMBIENTAL E ENGENHARIAS

ESCOLA	CIÊNCIAS DA NATUREZA, EDUCAÇÃO AMBIENTAL E ENGENHARIAS
	TÍTULO
EEEP JOSÉ MARIA FALCÃO	DRUG TEST PEN: CANETA IDENTIFICADORA DE ANSIOLÍTICOS EM BEBIDAS ADULTERADAS
EEMTI MARCONI COELHO REIS	C.A ² .S - CICLO AGRO AMBIENTAL SUSTENTÁVEL: MULHERES NA CIÊNCIA CONSTRUINDO ESTRATÉGIAS DE BIOENGENHARIA A PARTIR DO APROVEITAMENTO DO RESÍDUOS DE MARACUJÁ PARA APLICAÇÕES AGRÍCOLAS E AMBIENTAIS
EEEP PEDRO DE QUEIROZ LIMA	CONVERSÃO DE PLÁSTICO EM COMBUSTÍVEL: EMPODERAMENTO DAS CATADORAS E PROMOÇÃO DA ECONOMIA CIRCULAR NOS ATERROS SANITÁRIOS

ESCOLA	CIÊNCIAS DA NATUREZA, EDUCAÇÃO AMBIENTAL E ENGENHARIAS (AÇÕES AFIRMATIVAS)
	TÍTULO
CEJA PROF. MARIA JOÉLIA DE CARVALHO SILVA	UNIVERSO DE MULHERES: EDUCAÇÃO E EMPREENDEDORISMO COMO FERRAMENTA DE PROTEÇÃO E TRANSFORMAÇÃO SOCIAL
ESCOLA QUILOMBOLA ANTONIA RAMALHO DA SILVA	QUÍMICA DOS CABELOS: IDENTIDADE E RESISTÊNCIA
EEM JULIA ALENQUER FONTENELE (TURMA DE EJA)	EDUCAÇÃO AMBIENTAL: WPC - OFICINA COM MADEIRA ECOLÓGICA, PARA FONTE DE RENDA DAS MULHERES DA COMUNIDADE DE GAIPÓ EM PINDORETAMA – CE.

LINGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS

ESCOLA	LINGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS
	TÍTULO
CCI - CASCAVEL	A INFLUÊNCIA DE ESCRITORAS AFRO-LATINO-NORTE AMERICANAS NAS LÍNGUAS ESTRANGEIRAS MODERNAS
EEMTI CUSTÓDIO DA SILVA LEMOS	ALERTA LILÁS: INTEGRANDO A MULTIMODALIDADE PARA A COMPREENSÃO DAS LEIS DE PROTEÇÃO ÀS MULHERES.
EEM JULIA ALENQUER FONTENELE	“A LÍNGUA DO P”, DE CLARICE LISPECTOR: PROTEÇÃO DA(S) CIDADINHA(S) DE PINDORETAMA – CE

ESCOLA	LINGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS (AÇÕES AFIRMATIVAS)
	TÍTULO
CEJA PROF. MARIA JOÉLIA DE CARVALHO SILVA	ABAYOMI: SÍMBOLO DE RESISTÊNCIA FEMININA E HERANÇA CULTURAL AFRO-BRASILEIRA
ESCOLA QUILOMBOLA ANTONIA RAMALHO DA SILVA	CAROLINAS: CAROLINA MARIA DE JESUS E SEU LEGADO NA LITERATURA BRASILEIRA
EEM RAIMUNDO NOGUEIRA (TURMA DE EJA)	ELA INSPIRA: ENEDINA ALVES MARQUES: CONHEÇA A PRIMEIRA ENGENHEIRA NEGRA DO BRASIL

MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS

ESCOLA	MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS
	TÍTULO
EEMTI JAIME TOMAZ DE AQUINO	MENINAS NA MATEMÁTICA – O PARADOXO DO GÊNERO NO AMBIENTE ESCOLAR
EEMTI LUIZETE ALBANO F. MENEZES	SAMPIA: SISTEMA DE INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL AUTÔNOMO VINCULADO A PREVENÇÃO CONTRA A QUEBRA DA MEDIDA PROTETIVA EM CASOS DE VIOLÊNCIA CONTRA A MULHER
EEMTI RONALDO CAMINHA BARBOSA	CODFEM EMPODERANDO MULHERES NA ERA DIGITAL: RUMO A LEGISLAÇÃO INCLUSIVA COM O CODFEM

ESCOLA	MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS (AÇÕES AFIRMATIVAS)
	TÍTULO
ESCOLA QUILOMBOLA ANTONIA RAMALHO DA SILVA	KATHERINE JOHNSON: PIONEIRA NA MATEMÁTICA.
EEM PADRE ARIMÁTEIA DINIZ (TURMA DE EJA)	MATEMÁTICA E EDUCAÇÃO FINANCEIRA - EDUCAÇÃO FINANCEIRA FAMILIAR.

CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS

ESCOLA	CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS
	TÍTULO
EEM DIONE MARIA B. PESSOA	MULHERES E ESPAÇOS DE PODER: A UTILIZAÇÃO DA QUADRA ESCOLAR COMO ESPAÇO DE PODER.
EEMTI MARIA DOLORES A. E SILVA	A INFLUÊNCIA DO CAPITALISMO, INDÚSTRIA DA BELEZA E A VISÃO MASCULINA NOS PADRÕES DE BELEZA FEMININA
EEMTI MARCONI COELHO REIS	ELAS NO STEM: COMBATENDO O DREAM GAP ATRAVÉS DE TRAB.ALHO MULTIPLATAFORMA PARA INCLUSÃO DE MULHERES NA LIDERANÇA DE PROJETOS DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIA, ENGENHARIA E MATEMÁTICA.

ESCOLA	CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS (AÇÕES AFIRMATIVAS)
	TÍTULO
CEJA PROF. MARIA JOÉLIA DE CARVALHO SILVA	ESCUTA E ACOLHIMENTO: INICIATIVAS E AÇÕES VOLTADAS PARA OS DIREITOS HUMANOS E PROTEÇÃO ÀS MULHERES
EEMTI CUSTÓDIO DA SILVA (TURMA DE EJA)	IMPACTO DA FÁBRICA CASCAJU NA EQUIDADE DE GÊNERO E DESENVOLVIMENTO LOCAL EM CASCAVEL- CEARÁ
ESCOLA QUILOMBOLA ANTONIA RAMALHO DA SILVA	BORDADO: UMA TRANSFORMAÇÃO SOCIAL E INCLUSÃO SOCIOPRODUTIVA NA COMUNIDADE QUILOMBOLA.

ROBÓTICA, AUTOMAÇÃO E APLICAÇÃO DAS TIC

ESCOLA	ROBÓTICA, AUTOMAÇÃO E APLICAÇÃO DAS TIC
	TÍTULO
EEEP JOSÉ MARIA FALCÃO	PROJETO MENDEL: SITE DE AUXÍLIO PEDAGÓGICO PARA ESTUDANTES SOBRE GENÉTICA
EEEP PEDRO DE QUEIROZ LIMA	RELPI: RECURSO ELETRÔNICO DE PROTEÇÃO INDIVIDUAL
EEM RAIMUNDO NOGUEIRA	ELAS NAS TIC: DESENVOLVIMENTO DE UM LABORATÓRIO VIRTUAL DE FÍSICA PARA INSPIRAR E MOTIVAR MENINAS NA CIÊNCIA

PESSOA COM DEFICIÊNCIA – PCD – ENSINO MÉDIO

ESCOLA	PESSOA COM DEFICIÊNCIA – PCD – ENSINO MÉDIO
	TÍTULO
EEEP EDSON QUEIROZ	INCLUSÃO REAL: AÇÕES PEDAGÓGICAS VOLTADAS PARA O APRENDIZADO DE ALUNOS SURDOS COM FOCO NA REDAÇÃO DO ENEM
EEM JULIA ALENQUER FONTENELE	ABSOS – OS IMPACTOS AMBIENTAIS E SOCIAIS DO USO E DESCARTE DOS ABSORVENTES ÍNTIMOS
EEMTI MARIA DOLORES A. E SILVA	PROTAGONISMO FEMININO NA LIBRAS: PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO DE UM SINALÁRIO VOLTADO AO ENSINO DE SURDOS DO ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO NO MUNICÍPIO DE HORIZONTE-CE

PARABÉNS!!!

- Todas as escolas citadas estão classificadas para a 2ª Fase!
- A escola deverá enviar o link do vídeo com a apresentação do projeto de até 10min para o e-mail cedea@crede09.seduc.ce.gov.br no máximo até as 8h do dia 26 de setembro.
- Será avaliado a clareza e objetividade na apresentação do projeto, banner e caderno de campo.